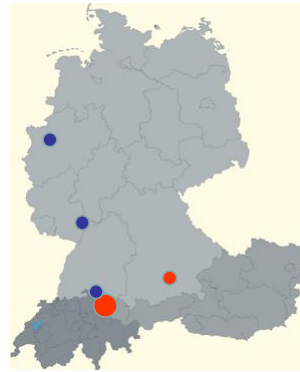


Menschen sind geborene Lerner



SBW Standorte seit 1980



International Schools

IS Ruhr in Essen

ISN in Neustadt

Jules Verne Campus München

ISKK in Kreuzlingen

SBW Lernhäuser Schweiz

Beginn der Schulen



In Appenzell Innerrhoden wurde die Schulpflicht erst 1858 gesetzlich verankert.

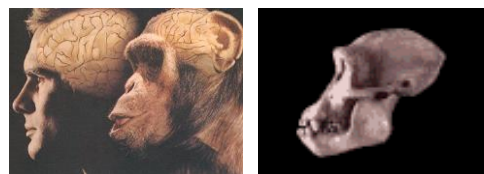
Umbau / Rückbau der Schule!



Tragende Elemente / Pfeiler



Phylogenie: Stand vor 50'000 Jahren



Natürlicher Lernprozess

Inhalt

- Die Lizenz zum Lernen
- Sensible Phasen
- Beziehungssprachen
- Autodidaktik
- Der natürliche Lernprozess
 - Oxytocin, Dopamin, Endorphin
- Implizites und explizites Lernen
- Synästhesie
- Curriculum follows passion
- Coaching
- Lernanalyse

Lizenz zum Lernen

Neuronales Netzwerk

Sensible Phasen

MOTORIK bis 7 Jahren

BINOKULÄRES SEHEN bis 5 Jahren

MUTTERSPRACHE bis 9 Jahren

**ANALYSE
 PLANUNG
 ENTSCHEIDUNG
 BEWERTUNG
 20 Jahren**

Visuelles Zeitfenster

Mutter- bzw. Beziehungssprache

Früher Mehrsprachiger:
 Starke Überlappung der Aktivierung in Broca bei allen 3 Sprachen.

Autodidaktik

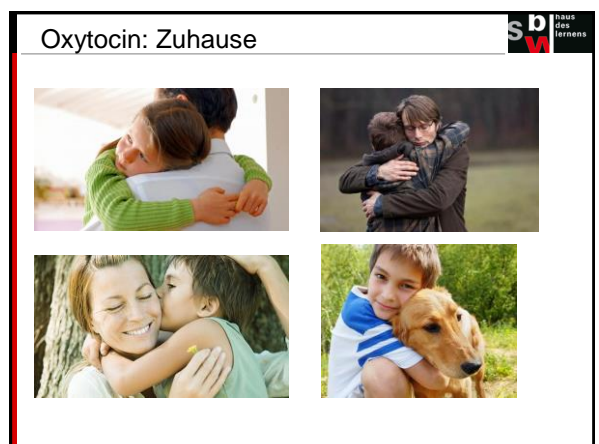
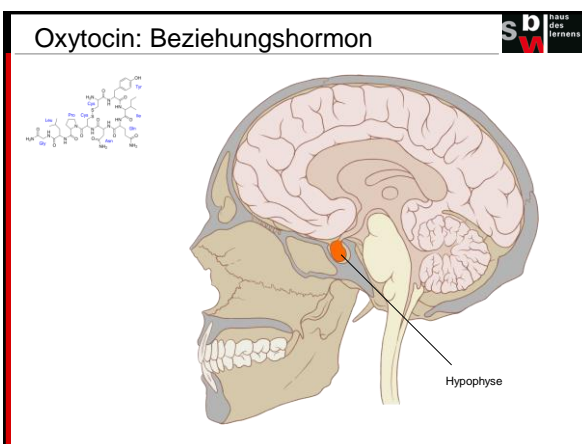
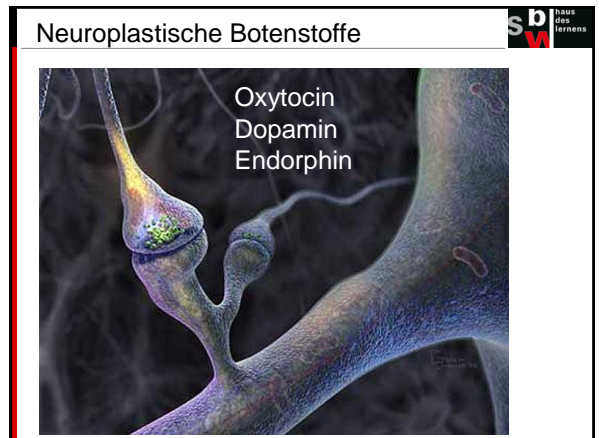
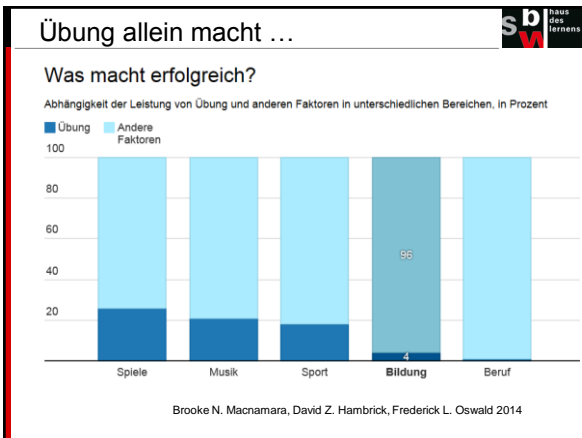
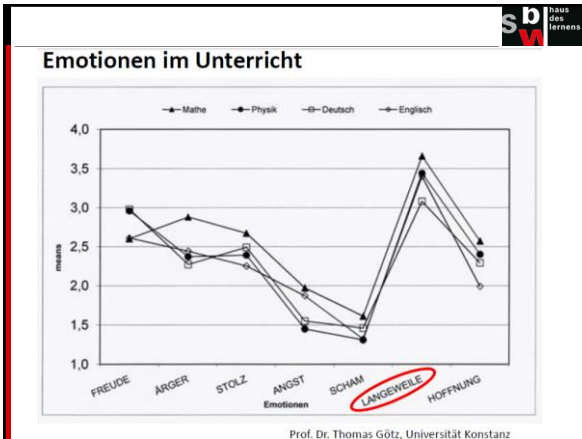
Cortex und limbisches System

<http://mikeclaffey.com/psyc2/notes-organization.html>

Antrieb aus dem limbischen System

Über sich hinaus wachsen

Hirn-Lehrer-Schranke



Beziehung untereinander

Menschlich und fachlich kompetent

Informationsaufnahme

Neuroplastische Botenstoffe

- Oxytocin
- Dopamin**
- Endorphin

Dopamin: Herausforderung

NCCc1ccc(O)c(O)c1

Dopamine system

Frontal lobe


Striatum

Substantia nigra

Ventral tegmental area

Die Herausforderung

Die Herausforderung 




Die Herausforderung 




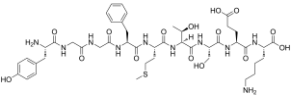
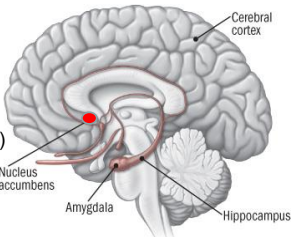
Die Herausforderung 




Neuroplastische Botenstoffe 


Oxytocin
 Dopamin
 Endorphin

Endorphin: Resilienz und Erfolg 

Schmerz aushalten (Resilienz)
 Erfolg

Semesterarbeit 



Leidenschaft

Freude und Stolz teilen

Erfolg und Stolz teilen

Komplimente und Lebensalter

Häufigkeit der erhaltenen Komplimente

Mein Alter in Jahren	Komplimente meiner Eltern für mich (X)	Komplimente meiner Freunde für mich (O)
5	vielleicht	wenige
10	ab und zu	ab und zu
15	wenige	vielleicht

X = Komplimente meiner Eltern für mich
 O = Komplimente meiner Freunde für mich

Komplimente und Lebensalter

Häufigkeit der erhaltenen Komplimente

Mein Alter in Jahren	Komplimente meiner Mutter für mich (X)	Komplimente meines Vaters für mich (O)
5	vielleicht	vielleicht
10	ab und zu	wenige
15	wenige	keine

X = Komplimente meiner Mutter für mich
 O = Komplimente meines Vaters für mich

Resilienz

2 – 6 Schicksalsschläge bringen optimale Zufriedenheit im Leben
 R. Cohen Silver, University of California

Resilienz



Umdeuten von Störungen zu Hinweisen

- Schmerz aushalten
- Selbstdisziplin
- Reflektion, Selbstkritik
- Humor, Selbstironie
- Toleranz
- Ausdauer
- Trauerfähigkeit



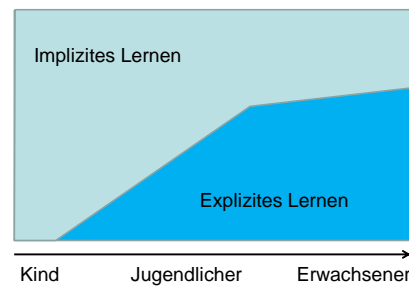
Resilienzentwickler



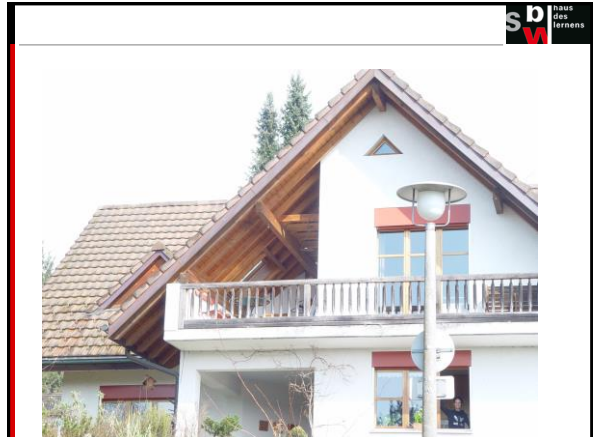
Implizites und Explizites Wissen

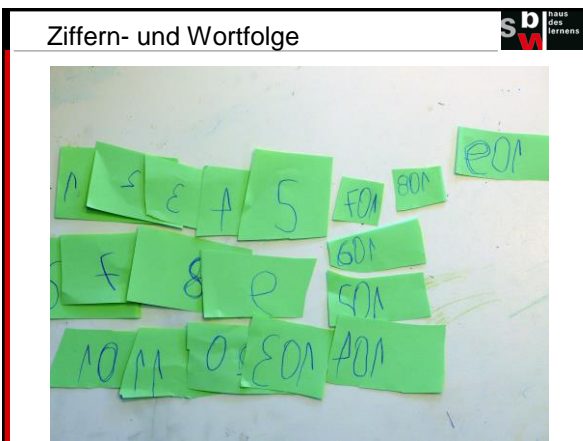
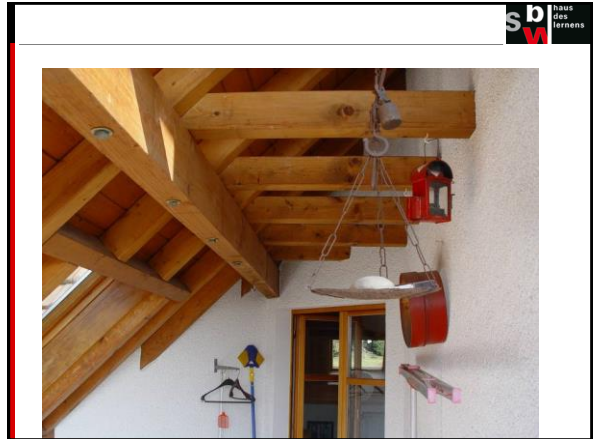
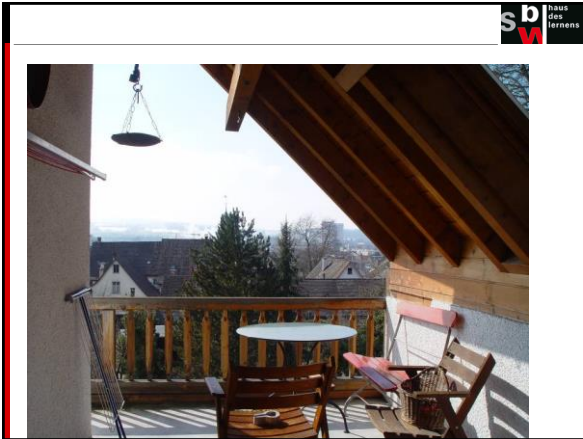


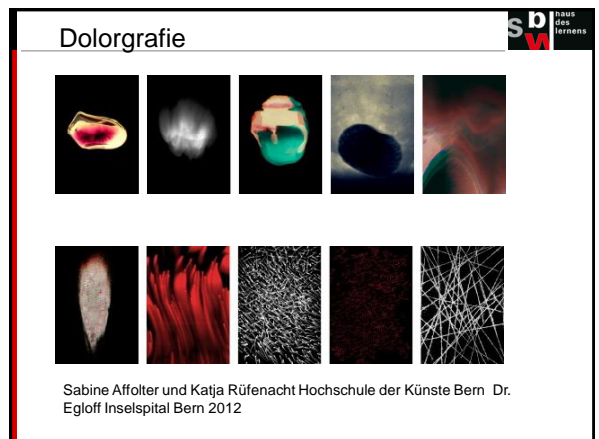
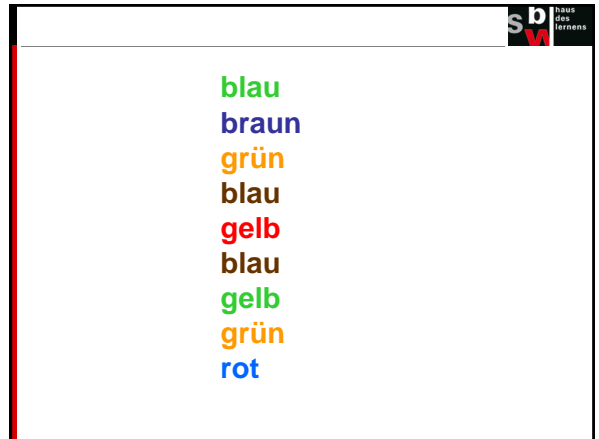
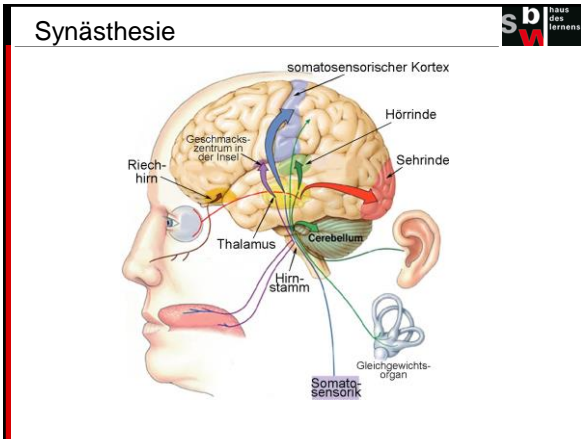
Implizites und explizites Lernen





Was lernen diese Knaben?








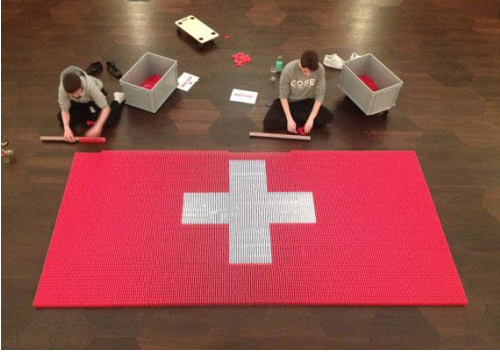
Curriculum follows passion 





Leidenschaft und Beziehung 




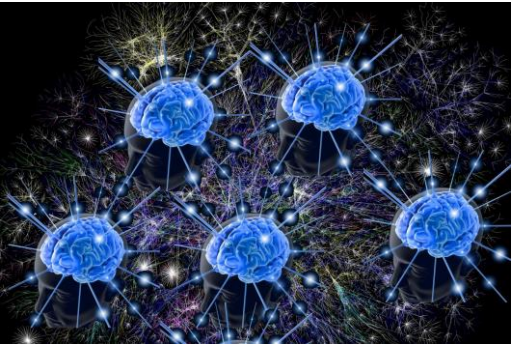
Herausforderung 





Curriculum follows passion 



Funkensprung der Leidenschaft 



Funkensprung 



Funkensprung

A group of children are participating in a game called 'Funkensprung' in a gymnasium. They are standing behind a series of blue and orange frames that form a path. The children are holding onto the frames and appear to be in the middle of a game. In the background, other children are lying on mats on the floor.

Entwicklungsbegleitung / Coaching

A young boy with brown hair, wearing an orange sweater, is sitting at a table. He is focused on a project, using a pen to write on a piece of paper. Several yellow sticky notes are attached to the paper in front of him.

Coaching

A woman with blonde hair tied back, wearing a leopard print top and a white scarf, is sitting on a brown couch. She is smiling and looking towards a man sitting next to her. The man has dark hair and is wearing a dark sweater over a white collared shirt. They appear to be in a coaching or counseling session.

Vision eines gelingenden Lebens

A diagram illustrating the concept of a vision of a successful life. On the left, there are three stacked rectangular boxes. The top and bottom boxes are blue and labeled 'Talente'. The middle box is grey and labeled 'Abschluss'. Arrows from the 'Talente' boxes and the 'Abschluss' box point towards a larger, light blue trapezoidal shape on the right labeled 'Vision'.

Lernanalyse

Oxytocin: **Beziehung und Vertrauen**
Dopamin: **Passende Herausforderungen**
Endorphin: **Leidenschaft und Erfolg**

Anregung

Neuroplastische Botenstoffe
Prof. Dr. Martin Korte
Google: Synapsenstärkung im neuronalen Dschungel

Freies Spiel ist wichtig
Prof. Dr. Margrit Stamm
Google: freies spiel srf

Talente
Youtube:
Prof. Dr. Markus Hengstschläger: Die Durchschnittsfalle

Faszinierendes Gehirn
Springer Spektrum
ISBN 978-3-662-47091-6